

Утверждено  
директор МБОУ ООШ № 7  
/Е.П.Черкашин/  
Приказ № 23 от «23» 05 2012 г.



РАБОЧАЯ ПРОГРАММА УЧЕБНОГО КУРСА  
« Путешествия по Франции »  
8 класс

Составитель  
Малосорова Т. Н.  
Учитель англ. яз.

Рассмотрено  
на заседании  
Педагогического совета  
протокол № 6  
от «25» 05 2014 г.

г.Междуреченск

### **Пояснительная записка.**

Основная цель учебного курса «Путешествуем по Британии» – формирование социокультурной компетенции, то есть способности понимать особенности культуры англоязычных стран в их различных проявлениях, что позволяет обеспечить эффективность коммуникации и адекватное поведение в контексте межкультурного взаимодействия.

#### **Задачи учебного курса «Путешествуем по Британии»:**

- развивать восприятие культуры, явлений и событий изучаемых стран;
- формировать комплексное поликультурное развитие детей;
- развивать у обучающихся социокультурную компетенцию, помогающую ориентироваться в достижениях культуры и коммуникативных нормах общения англоязычных стран;
- актуализировать и обогащать знания об англоязычных странах;
- актуализировать межпредметные знания и умения в условиях изучения учебного курса «Путешествуем по Британии»;
- формировать культуроведческую осведомленность об историческом прошлом англоязычных стран, традициях и культуре, стереотипах поведения, характерных для этих стран;

Помимо решения образовательных задач, данный учебный курс имеет воспитательное и развивающее значение. Учебный курс «Путешествуем по Британии» нацелен на воспитание у детей чувства уважения к истории, культуре, традициям других народов, готовности к достижению взаимопонимания, нахождению взаимных интересов в межкультурном общении. Учебный курс «Путешествуем по Британии» также ориентирован на формирование личности и индивидуального мировоззрения. Учебный курс «Путешествуем по Британии» призван развивать навыки исследовательской работы. Для этого в рамках учебного курса широко используются подготовка докладов и сообщений. Все это связано с формированием умений анализировать, систематизировать, обобщать полученные знания, выделять главное, составлять учебный конспект, делать устные доклады и сообщения. Практическая часть учебного курса связана с развитием речи обучающихся на иностранном языке.

#### **Продолжительность:**

Курс рассчитан на 35 часов (1 час в неделю).

#### **Формы проведения занятий.**

В зависимости от особенностей группы содержания и формат проведения занятий могут варьироваться.

Одной из форм проведения занятий может быть лекция или лекция-беседа, которую проводит учитель. Однако не исключается возможность участия и самих обучающихся в роли лекторов по специально подготовленным темам.

Во время проведения лекций рекомендуется предлагать задания на развитие различных технологий и механизмов аудирования; форм записи; видов памяти.

Задания, предлагаемые в ходе лекций, помогают:

- обеспечить необходимый уровень мотивации;

- получить необходимую информацию на английском языке;
- ориентировать учащихся на определенный уровень обобщений, а также на анализ исторических фактов и событий;
- попрактиковаться в умении выделять главное, вести конспект лекции, тренировать память.

В целях обеспечения активности детей и продуктивности курса рекомендуется часть занятий проводить в формате семинаров с использованием активных методов обучения.

На таких занятиях можно широко использовать:

- решение проблемных задач социокультурного характера;
- коммуникативные приемы работы с текстовым материалом;
- парную и групповую работу, что позволяет обеспечить постоянное речевое взаимодействие обучаемых;
- активные методы обучения с использованием различных игр, диспутов, проектов и т.д.

### Методы и приемы обучения.

Методы обучения	Приемы
1. Презентация: -знакомство с новой лексикой; -знакомство с новой темой.	-объяснение; -слушание, повторение, запись; -чтение материала самостоятельно, его изучение
2. Практика, тренировка.	-словарная работа; -чтение материала; -проверка понимания с помощью различных упражнений типа: ответить на вопросы «правильно – неправильно», закончить предложение, множественный выбор, соотнести и т.д. -парная и групповая работа
3. Продуктивная работа обучающихся.	-обсуждение изученной темы; -дискуссия; -аудирование видео или аудиосюжетов; -ролевые или сюжетные ситуации.

### **Формы контроля.**

В качестве объектов контроля допускаются:

- вопросно – ответные упражнения;
- выделение ключевых слов с последующим воспроизведением текста;
- перевод;
- микродоклады и сообщения;
- текстовые задания, чтение;
- диспуты;
- круглые столы;
- заочные экскурсии;
- зачет в устной или письменной форме.

### **Планируемые результаты освоения учебного курса «Путешествуем по Британии»**

Изучение этого курса должно обеспечить развитие следующих умений и навыков:

- делать устные сообщения по результатам обобщения прочитанного, прослушанного на английском языке;
- собирать, обобщать и систематизировать страноведческую информацию и представлять ее в виде рефератов, таблиц, схем, в форме вопросов и ответов в викторинах;
- составлять план, тезисы прослушанного или прочитанного текста;
- выполнять индивидуальные и коллективные познавательные-поисковые задания на английском языке;
- дискутировать;
- излагать на английском языке результаты коллективной и индивидуальной познавательной-поисковой деятельности;
- интерпретировать схематическую (таблицы, диаграммы, графики) и образную (иллюстрации) страноведческую информацию на английском языке;
- обобщать информацию, полученную при чтении, аудировании и обсуждать на английском языке;
- опознавать социокультурные стереотипы в изученном материале;
- выделять основные историко-культурные вехи в развитии стран изучаемого языка;
- работать с основными типами справочной и учебно-справочной страноведческой литературы(словари, атласы, справочники, справочные издания, включая сайты Интернета и электронную справочную литературу) и использовать их при выполнении страноведческих проектов для лично-познавательных целей;
- сравнивать, проводить аналогии, обобщения при сравнении фактов, явлений культуры, событий в жизни сопоставляемых стран и России.

**По окончании учебного курса обучающиеся должны знать:**

географическое положение Великобритании, национальную символику, столицу государства, достопримечательности страны, известных монархов, знаменитых писателей, поэтов, их произведения, изобретателей и их изобретения, иметь представление о национальных видах спорта, знать национальные праздники, традиции, культурные особенности британского народа.

**По окончании учебного курса обучающиеся должны уметь:**

ориентироваться в страноведческом и культуроведческом материале, уметь собирать и обобщать информацию, пользоваться справочным материалом, Интернет-ресурсами, работать с презентациями, уметь выступать с результатами выполнения познавательно-поисковых заданий, использовать в работе карту, наглядные пособия, а также обучающиеся должны уметь выразительно читать отрывки из английских произведений, стихи, озвучивать видеоматериал.

**Содержание учебного курса «Путешествуем по Британии»**

1. География Великобритании (географическое положение, климат, части Великобритании: Англия, Шотландия, Уэльс, Северная Ирландия).
2. Национальные символы (британский флаг, герб).
3. Образ жизни британцев (праздники, традиции, культура, досуг и развлечения, спорт).
4. Лондон-столица Великобритании (Части Лондона: the City, the West End, the East End, Westminster).
5. Знаменитые британцы (ученые, писатели и поэты).
6. Достопримечательности Великобритании (музеи, парки и сады Лондона, Стоунхендж).
7. Литературное творчество (знакомство с лимериком).
8. Королевская семья.
9. Итоговые занятия.

## Тематическое планирование

### 8 класс

№	Наименование темы	Количество часов
1.	Географическое положение Великобритании, природа, климат, ресурсы, экономика.	1
2.	Политическая система.	1
3.	Древняя история. Легенды, памятники.	1
4.	Средневековая Британия.	1
5.	Великобритания в 17-18 веках.	1
6.	Британия в 19 веке.	1
7.	Великобритания в 20 веке.	1
8.	Современная Британия.	1
9.	Великобритания: Шотландия, Уэльс.	1
10.	Великобритания: Северная Ирландия, Англия.	1
11.	Какие они, британцы?	1
12.	Где остановиться в Великобритании?	1
13.	Как и на чем путешествовать?	1
14.	Заказываем билеты.	1
15.	Заказываем номер в гостинице.	1
16.	Заказываем экскурсионные туры.	1
17.	Лондонское метро.	1
18.	Магазины и покупки.	1
19.	Еда по-британски.	1
20.	Рестораны, кафе.	1
21.	Как связаться по телефону?	1
22.	Этикет при телефонном разговоре.	1
23.	Почтовые услуги.	1
24.	В поисках работы.	1
25.	Резюме.	1
26.	Условия приема на работу.	1
27.	Охрана здоровья.	1

28.	Соцпакет.	1
29.	Великобритания цифры и факты. Аббревиации.	1
30.	Особенности американского английского и британского, английского языков.	1
31.	Как узнать стоимость жилья и обслуживания в Британии?”	1
32.	Блюда национальной Британкой кухни. Экологически чистые продукты.	1
33.	Услуги национальной системы здравоохранения.	1
34.	Платные услуги врачей-специалистов.	1
35.	<b>Деловая игра «Устраиваемся на работу»</b>	1

Список методической и учебной литературы.

1. Ощепкова В.В., Шустелина И.И. BritaininBrief. – М.: Лист,2007.
2. Голицынский Ю.Б. GreatBritain/ - СПб.: КАРО, 2008.
3. Sharman E. Across cultures. - Pearson Education Limited, 2004
4. Beddall F. A History of Britain. - Pearson Education Limited, 2006.
5. Shipton V. London. - Pearson Education Limited, 2006.
6. Escott J. London. – Oxford University Press, 2008.
7. Определеннова Т.Б. Страноведение. Великобритания. США. – Донецк, 1998.
8. Starr Keddle J. Opportunitis in Britain. - Pearson Education Limited, 2004.
9. Wilkes A. London Sticker Book. – Colourscan,1998.
10. К.И и М.Ю. Кауфман. Страницы Британской истории. – ТИТУЛ, 2007.
11. А.Б. Гапонов, М.О. Возна. Страноведение. – НоваяКнига, 2005.
12. Walshe I, Khimunina T. Great Britain: Customs, traditions, КАРО, 2005.
13. Andrews R, Brown J, Lee P, Reid D. Britain. – Rough guides, 2006.
14. McDowoll D. Britain in Close – up. - Pearson Education Limited, 1998.
15. В. М. Павлоцкий. Great Britain: Monarchy, History. – КАРО, 2006.
16. М.В. Васильев. Достопримечательности Великобританию – Айрис Пресс, 2008.
17. В.М. Кнодель. Great Britain. – Дрофа, 2009.

18. В.М. Винявская. Английский язык: Страноведение. – Феникс, 2009.
19. О.А. Леонович. Страноведение Великобритании. – Книжный дом, 2009.
20. В.М. Васильев. Достопримечательности Лондона. Айрис Пресс, 2009.
21. А.А. Алексеева, О.С. Сирота. Знаете ли вы Великобританию? – Книжный дом, 2008.
22. И.М. Ошуркова. Школьный англо – русский страноведческий словарь.-Дрофа, 2002.
23. Tomakhin G. Across the countries of English language. - Просвещение, 1993.
24. Kruazheva N, Oleinik V. Great Britain. Past and Present. – УМЦУПИ, 2000.